

تقدم هذه القائمة مؤشرات حول ما يجب البحث عنه والاستماع إليه بينما يكبر طفلك للتحقق مما إذا كان يمكنه / يمكنها السمع. يختلف الأطفال في ما يمكنهم القيام به في أي عمر.

الأعمار المعروضة هنا تقريبية فقط.

بعد الولادة بقليل - الطفل يشعر بالذهول من ضجيج مرتفع مفاجئ مثل تصفيق اليد أو إغلاق الباب. يومض أو يفتح العينين على نطاق واسع لمثل هذه الأصوات أو يتوقف عن المص أو يبدأ في البكاء.

شهر واحد - يبدأ الطفل في ملاحظة الأصوات الطويلة المفاجئة مثل ضوضاء المكنسة الكهربائية وقد يتجه نحو الضوضاء. يتوقف ويستمع إلى الضوضاء عندما تبدأ.

4 أشهر - يهدأ الطفل أو يبتسم لأصوات مألوفة حتى عندما لا يكون قادرًا على رؤية المتكلم ويدير العينين أو يتجه نحو الصوت. يُظهر الإثارة عند سماع الأصوات ، على سبيل المثال. صوت خطي. وإصدار أصوات ناعمة عند الاستيقاظ. قرقرة وما غيره.

6 أشهر - طفل رضيع يصدر أصواتًا تشبه الضحك. يبدأ في إصدار أصوات الحروف المتحركة المنغمة. على سبيل المثال أ-أ، موه، جوو، در، أرو، ادة.

7 أشهر - الطفل رضيع يلتفت على الفور إلى صوت مألوف في جميع أنحاء الغرفة أو إلى ضوضاء هادئة جدًا تصدر من أي جانب (إذا لم يكن مشغولاً بأشياء أخرى).

9 أشهر - الطفل رضيع يستمع باهتمام إلى الأصوات اليومية المألوفة ويبحث عن الأصوات الهادئة جدًا التي خارج عن الأنظار. يصدر أصواتًا للتواصل بلطف أو انزعاج. ثرثرة (على سبيل المثال "دا دا دا"، "ما ما ما"، "با با با"). يُظهر متعة في الثرثرة بصوت عالٍ وبطريقة منغمة و يبدأ بتقليد الأصوات الأخرى مثل السعال أو صفع الشفاه.

12 شهرًا - الطفل رضيع يظهر بعض الاستجابة لاسمه. قد يستجيب أيضًا لعبارات مثل "لا" و "وداعا" حتى عندما لا يمكن رؤية أي إيماءات مصاحبة. يثرثر بصوت عالٍ ، غالبًا بإيقاع من نوع المحادثة. قد يبدأ في استخدام كلمة أو كلمتين يمكن التعرف عليهما.

15 شهرًا - الطفل رضيع يصدر الكثير من الأصوات الشبيهة بالكلام. يستخدم من 2 إلى 6 كلمات يمكن التعرف عليها بشكل هادف (على سبيل المثال ، "دبodob" عند رؤية أو الرغبة في الحصول على دمية دب).

18 شهرًا - الطفل رضيع يصدر أصواتًا شبيهة بالكلام عند اللعب. يستخدم من 6 إلى 20 كلمة يمكن التعرف عليها. يحاول الانضمام إلى أغاني الأطفال.

24 شهر - الطفل يستخدم 50 كلمة يمكن التعرف عليها أو أكثر بشكل مناسب. يضع كلمتين أو أكثر معًا لإنشاء جمل بسيطة ، على سبيل المثال "أريد ماء". ينضم إلى أغاني الأطفال. يتحدث مع نفسه أثناء اللعب (قد يكون غير مفهوم للآخرين).

30 شهرًا - الطفل يستخدم 200 كلمة يمكن التعرف عليها أو أكثر. يستخدم الضمائر (على سبيل المثال ، أنا ، هو ، أنت). يستخدم الجمل ولكن العديد منها تفتقر من القواعد المعقدة عند الكبار. يتحدث بوضوح مع ذاته أثناء اللعب. يسأل أسئلة. يغني عدد قليل من أغاني الأطفال.