

Центр профилактической педиатрии

Программа неонатального скрининга слуха

Этот список дает подсказки о том, на что нужно обратить внимание, когда ваш ребенок растет, чтобы проверить, слышит ли он/она. Но помните, что дети очень разные по тому, что они могут делать в определенном возрасте. Представленные здесь возраста являются приблизительными.

Вскоре после рождения ребенка

Начинает реагировать на внезапные громкие звуки, например, хлопок в ладоши или хлопанье дверью. Моргает или широко открывает глаза на такие звуки, перестает сосать или начинает плакать.

1 месяц

Начинает замечать внезапные продолжительные звуки, такие, как шум пылесоса. Может поворачиваться в сторону шума. Замолкает и прислушивается к звукам, когда они начинаются.

4 месяца

Успокаивается или улыбается звуку знакомого голоса, даже если не видит говорящего, поворачивает глаза или голову в сторону голоса. Выражает волнение при таких звуках, как голос, шаги и т. д. В состоянии бодрствования издает тихие звуки. Булькает и воркует.

6 месяцев

Издает звуки, похожие на смех. Начинает петь гласные звуки а-а, му, гу, де, агу, ада.

7 месяцев

Немедленно реагирует на знакомый голос в комнате или на очень тихий шум, издаваемый с любой стороны (если не слишком занят другими вещами).

9 месяцев

Внимательно слушает знакомые повседневные звуки и ищет источник даже очень тихих звуков, издаваемых вне поля его зрения. Издает звуки для общения, например, веселые или раздраженные. Лепечет, например, да да да, ма ма ма, ба ба ба. Демонстрирует удовольствие от своего громкого и мелодичного лепета. Начинает имитировать другие звуки, например кашель или чмокание губами.

12 месяцев

Реагирует на собственное имя. Может также реагировать на такие выражения, как «нет» и «пока, пока», даже если не видит сопровождающий жест. Громко лепечет, часто в разговорном ритме. Может начать использовать одно или два узнаваемых слова.

15 месяцев

Издает много звуков, похожих на речь. Содержательно использует 2-6 узнаваемых слов, например, «соба», когда видит или хочет собачку.

18 месяцев

При игре издает речевые звуки с разговорным ритмом. Использует 6-20 узнаваемых слов. В детском саду пытается повторять стихи и песни.

24 месяца

Правильно использует 50 или более узнаваемых слов. Соединяет 2 или более слов, чтобы составить простые предложения, например «хочу молоко». В детском саду присоединяется к чтению стихов и пению песен. Разговаривает сам с собой во время игры (может быть непонятно другим).

30 месяцев

Использует 200 или более узнаваемых слов. Использует местоимения, например, я, ты. Говорит предложения, но во многих из них еще отсутствует грамматически правильное построение. Активно разговаривает сам с собой во время игры. Задает вопросы. Может рассказать несколько детских стишков.